學校名稱:私立曉明女中

年級:二年級班級:丁班

科 別:

名 次:第二名作 者:陳文貞

參賽標題:用分享豐富生命 書籍 ISBN: 9574553051 中文書名:小氣財神

原文書名:A Christmas Carol 書籍作者:查爾斯・狄更斯 出版單位:晨星出版有限公司 出版年月:2004 年 3 月 31 日

版 次:二版

## 一●圖書作者與內容簡介:

大文豪狄更斯生於一八一二年。十二歲時就迫於家貧,進入鞋店做學徒, 在這段時間嘗盡人情冷暖,作品也因此反映中下階層人們的生活。

書中主角史顧己和合作夥伴馬利同樣貪婪吝嗇,馬利過世七年後現身在史顧己面前,提醒他若再不學會分享,將步上他的後塵,過著非人且折磨的生活。又因三個精靈的提醒,他從此成為一個樂善好施的人,並與其他人一起享受愉快的聖誕節。

## 二●內容摘錄:

大雨、落雪或冰雹唯一能誇口贏得了他的是,至少他們經常大方地「佈施」,史顧己可從來沒這樣做過。〈P.10〉

外甥回應:「過聖誕節就是一個例子。……在漫長的一年當中,唯有此刻,人們能暫時敞開緊閉的心胸,把比自己卑微的人當成人生旅途上的夥伴,而非不同世界的其他族群。因此,舅舅,儘管聖誕節沒替我的口袋添點金子或銀幣,但我相信它的確已給了我不少好處,以後也將帶給我好處。所以,我要說,上帝保佑!」〈P.15〉

他呵呵笑著說出這些話,笑著付了火雞的帳,笑著付費給馬車,也笑著獎 賞男孩,然後,他再度喘著氣在椅子上坐下來,不停地笑著,直到眼淚流出。 〈P.142〉

## 三●我的觀點:

人生在世,短短數十年,絕大多數的時間,我們總是不自覺的接受他人的 奉獻與幫助,而視為理所當然;但當我們有能力且心甘情願掌心向下的給予, 卻是少之又少,又有多少時候,因著吝嗇、貪婪與自私而錯過與他人分享的機 會?

書中主角史顧己,起先是個極為吝嗇的人,在他的眼中,從來沒有出現過 與他人分享的念頭,除了合作夥伴——馬利,他沒有其他朋友,除了商業事 務,不與其他人來往,而他始終堅持這個信念。然而,這樣的他快樂嗎?縱使堆積如山的金錢,他也不懂享受,吝嗇去花。就我的觀點,「施比受更有福」,分享帶來的不只是金錢,而是更為珍貴的財富——快樂,也會帶來更多的朋友,當有一天你需要幫助時,友誼顯得更有價值。另外,成為一個只會揮霍的浪蕩子固然不好,但懂得享受生命也很重要,如何在活得舒適與儲蓄間取得平衡便成為重要課題。

大家對於社會都有些共同的責任,使得這個社會變得更美好,尤其是那些事業成功的人,則更應該以多種管道回饋這個社會,出錢出力。當馬利的鬼魂拖著由保險箱、鑰匙、鎖扣、帳簿、契約及精密厚重的鋼鐵錢袋所串成的長長鐵鍊來到史顧己面前。他告訴史顧己他死後對生前的悔恨源自於未學會付出的過去,事業的成功,對行善來說只不過是滄海一粟。有些人則選擇等待,「等一陣子、再一陣子」成為口頭禪,下次,請告訴自己,也告訴身旁的人們:別等了,再等就來不及了!

接下來的三天,分別代表「過去」、「現在」與「未來」的聖誕精靈相繼來到。第一日,「過去」念念叨叨「來不及了!沒時間了!」;第二日,「現在」快速蒼老;而第三日,「未來」則披著一件黑色長袍,頭、臉、身體都無法辨識,散發一股幽暗神祕的氣息。

我覺得,過去的舉動是象徵時光飛逝,過去的事情一去不復返;現在的快速蒼老是象徵時間易逝,白駒過隙,好好把握當下,才不會使時光憑白溜走;而未來的無法辨識,則是神祕不可測的。的確,時間是絲毫不待人的,若抱著「明日何其多」的態度,只會虛擲青春。若能利用時間,關心、幫助身旁的朋友,誠心付出,雖然未來是不可測的,但必會迎向光明,而非孤寂、晦暗。最後,史顧己終於察覺這項真理,並且懂得「人並非為獲取而給予;給予本身即是無與倫比的歡樂。」的道理。於是,史顧己選擇改變自己,分享,學會付出,使他賺得快樂,並獲得他人的認同,最終成為一個受尊敬的人,遠近的大人小孩都傳頌著:「史顧己是個最會過聖誕節的人!」(查爾斯·狄更斯,1843)

英國首相邱吉爾曾說:「我們靠所得來謀生,但靠給予來創造生活。」 〈溫斯頓・邱吉爾,1874-1965〉雖然有人說,現今的世道人心不古,情誼是由 金錢與權利堆疊而成的,但我卻寧可相信和善的相處之道才是馳騁於人情間的 英雄。尤其現今我們生活於地球村,與外界的連結更加緊密,當我們笑著互道 祝福,並時常給予、付出,或許才有存在真正的價值,相信人情味永存於人世 間。朋友啊!下次遇到流浪的人,請輕聲給予問候,讓他知道世間仍有人關心 著他;遇到無助的人,請上前告訴他,世界因他而有意義;遇到身心受創的 人,請別再遲疑了,馬上祝福他:願上帝保佑我們,保佑每一個人。

## 四●討論議題:

你是否曾經真心付出,用誠心待他人?劉墉曾說道:「施予人,但不要使對方有受施的感覺。幫助人,但給予對方最高的尊重。這是助人的藝術,也是愛人的情操。」為善不欲人知、不求回報的情操,是付出的最高境界,以尊重為出發點的給予,那麼你是否願意努力、做到呢?如過是,要如何才能做到呢?請舉出實際例子與施行方式。